Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cursusplaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Gegevens training** |
| Datum + Locatie |  |
| Stagementor |  |
| Onderwerp |  |
| Aantal kinderen |  |
| Spelniveau |  |

Het onderstaande dient volledig ingevuld te worden door de stagementor.

|  |
| --- |
| **Beoordelingselementen (+, +/-, -, nvt)** |
| Lesgever |
| Gebruikt gepaste communicatievormen. |  |
| Motiveert de deelnemers |  |
| Kan eigen leshandelingen kritisch bekijken. |  |
| Beoefenaars |
| De les of training is afgestemd op de doelgroep. |  |
| De lesgever differentieert waar nodig. |  |
| Context |
| De leer- of trainingsomgeving is veilig. |  |
| De leer- of trainingsomgeving is uitdagend. |  |
| Doelen / Inhoud |
| Er is een correcte opbouw van de oefeningen en spelvormen. |  |
| Er is voldoende variatie in de oefen- en spelvormen. |  |
| Het verloop van de training komt overeen met datgene wat was voorbereid. |  |
| Methodiek |
| De kinderen halen een goede actieve leertijd (door een optimale organisatie). |  |
| De lesgever hanteert een goede tijdsindeling. |  |
| De instructies zijn kort, duidelijk en verstaanbaar (taalgebruik) geformuleerd. |  |
| De lesgever heeft controle over de kinderen in alle situaties. |  |
| De lesgever ziet fouten in de uitvoering. |  |
| **Positief en aandachtspunt** |
| Positief |
| Aandachtspunt |