

OBSERVATIE & ZELFEVALUATIE



Naam leerling:

1e GRAAD

Klas:

LES 3						
	* Gaat voor het derde contact eerst naar de aanvalshome.				aantal kansen	effectief gedaan
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
	* Roept 'JA' voor het spelen van het eerste contact.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Roept 'JA' op de aanvalshomepositie voor de bal bij de setter is.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	

LES 4						
	* Loopt tijdig in als setter: voor het eerste contact.				aantal kansen	effectief gedaan
OB	Onvoldoende	Regelmatig	Vaak	Altijd		
	* 3e contact: Probeert te smashen op een hoge, makkelijke pas.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	

LES 5						
	* Roept 'JA' voor het spelen van het eerste contact.				aantal kansen	effectief gedaan
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Roept 'JA' op de aanvalshomepositie voor de bal bij de setter is.					
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Gaat voor het derde contact eerst naar de aanvalshome.					
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
	* 3e contact: Probeert te smashen op een hoge, makkelijke pas.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	

LES 6						
	* Roept 'JA' voor het spelen van het eerste contact.				aantal kansen	effectief gedaan
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Roept 'JA' op de aanvalshomepositie voor de bal bij de setter is.					
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Gaat voor het derde contact eerst naar de aanvalshome.					
OB	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* 3e contact: Probeert te smashen op een hoge, makkelijke pas.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	
	* Loopt tijdig in als setter: voor het eerste contact.					
EV	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed	Zelfevaluatie	

OB Observatie

Aantal kansen Turven hoeveel kansen er voor dit item zijn geweest.

EV Evaluatie

Effectief gedaan Turven hoeveel actief effectief uitgevoerd zijn voor dit item.

Voor zowel de observatie (door observator) als zelfevaluatie (door de ll zelf) wordt een conclusie omcirkeld op de 4-puntenschaal.

RUBRIC EVALUATIECRITERIA



Naam leerling:

1e GRAAD

Klas:

COMMUNICATIE

* Roept 'JA' voor het spelen van het eerste contact.

				Processcore	Eindscore
Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		

* Geeft feedback aan anderen voor en/of na de rally.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--

INZICHT IN LOOPLIJNEN EN PATRONEN

* Loopt tijdig in als setter: voor het eerste contact.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--

* Gaat voor het derde contact eerst naar de aanvalshome.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--

TOEPASSING VOLLEYBALELEMENTEN

* Bouwt op in 3 contacten.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--

* Speelt het 2e contact bovenhands, hoog en evenwijdig met het net.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--

* Durft te smashen op een hoge, makkelijke pas als 3e contact.

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed		
-------------	-----------	------	-----------	--	--