

VOLLEY VLAANDEREN LESBUNDELS  
 Periodeplanning SO  
 3<sup>e</sup> graad

THEMA	
Periodethema:	VOLLEYBAL
INTRODUCTIE	
Opbouw oefenstof	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorheen het lessenpakket van 6 lessen voorzien we een logische opbouw in volleybalspecifieke technieken enerzijds en het toewerken naar een toepassing binnen een gerichte 4 tegen 4 spelvorm anderzijds.</li> <li>• Er wordt gebruik gemaakt van een spelgerichte benadering. Hierbinnen worden alle technieken stapsgewijs geïntegreerd, over de verschillende jaren heen, met een focus op de smash en het weglaten van blok.</li> <li>• Elke afzonderlijke les is steeds opgebouwd uit 3 onderdelen: Opwarming, kern en spelvorm.</li> <li>• Vanaf de derde les worden de leerlingen gestimuleerd om via beschrijvende schalen zichzelf en elkaar te observeren en bij te sturen. (Observeren = leren!)</li> <li>• Het uiteindelijke doel is het kunnen toepassen van aangereikte technieken binnen de vooropgestelde eindspelvorm met bijzondere aandacht voor het ontwikkelingstraject dat de leerlingen hierbij afleggen.</li> </ul>
Algemene doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FUN in volleybal</li> <li>• Kennis van reglementaire reglementen en afspraken</li> <li>• Looplijnen leren kennen (Dynamiek)</li> <li>• Een driepassenspel</li> <li>• Communicatie &amp; samenwerking</li> <li>• Spelvorm 'met': makkelijk, 'tegen': moeilijk</li> <li>• Starten vanuit een opslag</li> </ul>
Algemene aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FUN in volleybal = plezier &gt; techniek</li> <li>• Kleine groepen = veel balcontacten = hoger leerrendement</li> <li>• Observeren = leren</li> <li>• Communiceren = key!</li> <li>• Weinig ruimte, beperkt materiaal</li> <li>• Veel differentiatie: heterogene groepen</li> <li>• Beweging staat centraal!</li> <li>• Spelvormen en wedstrijdjes (in allerlei oefeningen) maximaliseren: juiste uitdaging zoeken door gebruik van vangen/gooien en controle contacten.</li> <li>• Opbouw spelvormen MET elkaar naar TEGEN elkaar</li> </ul>

DOELEN					
	Sportspecifieke doelen	Leerplandoelen (LPD) KOV	Leerplandoelen (LPD) GO!	Oude eindtermen (ET)	Nieuwe eindtermen (ET)
Bewegingsdoelen (BD):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balbaaninschatting</li> <li>Oog-handcoördinatie</li> <li>Frontaliteit</li> <li>Bovenhands spelen (toetsen)</li> <li>Onderhandse opslag</li> <li>Looplijnen toepassen</li> <li>Onderhandse speeltechniek (OH-spelen)</li> <li>Controle bij 1<sup>e</sup> balcontact</li> </ul> <p><b>NIEUW:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bovenhandse opslag</li> <li>Verfijnen gesprongen smash</li> <li>Spelen met 3 volleybalcontacten</li> <li>4-4 spelvorm</li> </ul>	LPD 1-LPD 2 LPD 8-LPD9 LPD10- LPD12 LPD13	9-10-13	ET 1.1	
Persoonsdoelen (PD):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?)</li> <li>Kennis van elementaire reglementen en afspraken</li> <li>Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning)</li> <li>Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie</li> <li>Uitvoeren van opdrachten in functie van de toegewezen rol</li> <li>Omgaan met winst &amp; verlies</li> <li>Fair-play: het kennen van de regels en deze correct en eerlijk toepassen</li> <li>Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen</li> </ul>	LPD23- LPD 25	23-25	ET 1.4.10 ET 1.4.12 ET 1.4.13 ET 3.23	ET 1.9 ET 1.10 ET 1.11 ET 5.2 ET 5.6 ET 13.2 ET 13.15

#### INSTRUCTIEMODEL/WERKVORM(EN)

- Leraargestuurd & leerlinggestuurd
- Peer learning door peer observation en self-assesment
- Verschillen rollen: coach - speler - scheidsrechter - observator

#### EINDVORM

##### 4 tg 4 spelvorm

- In ruitvorm met setter aan het net
- 3 volleybalcontacten met spelvertragende elementen waar nodig zodat iedereen betrokken blijft
- Snelle verplaatsing en communicatie: voor-tijdens-na!
- Inzicht in het spel en de looplijnen
- Kennis van reglementen
- Het opnemen van verschillen rollen in een team

LESTHEMA EN LEERDOELEN				
Les 1	Thema	Herhaling basisprincipes en basistechnieken in 2-2 spelvormen		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Basisprincipes en regels:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lijnen (veldverkenning), drie contacten, start vanuit opslag en doordraaien.</li> </ul> </li> <li>• <u>Balvaardigheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting, oog-hand coördinatie + communicatie</li> <li>○ Herhalen toets en smash</li> </ul> </li> <li>• <u>2-2 spelvorm:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aandacht op inlopende setter en "JA" roepen bij 1e contact.</li> <li>○ Gebruik toets en smash.</li> </ul> </li> </ul>	BD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbaaninschatting</li> <li>- Frontaliteit</li> <li>- Oog-hand coördinatie</li> <li>- Herhalen techniek toets</li> <li>- Herhalen techniek smash</li> </ul> PD <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Communicatie voor-tijdens-na!</b> (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?)</li> <li>- Kennis van elementaire reglementen en afspraken</li> <li>- Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen</li> </ul>	LPD1 LPD9 LPD10 LPD12 LPD13 LPD25  <b>OUDE</b> ET1.1 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13  <b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET5.6	LPD9 LPD10 LPD13 LPD23 LPD25  <b>OUDE</b> ET1.1 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13  <b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET5.6
Thema	Verschillende rollen in 2-2 & 3-3 spelvormen			
Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!	
Les 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Communicatie binnen een team en basistechnieken herhalen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting en frontaliteit</li> <li>○ Herhalen technieken: toets en onderhands</li> </ul> </li> <li>• <u>2 - 2 spelvorm:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting en frontaliteit</li> <li>○ Herhalen technieken: toets en onderhands</li> </ul> </li> <li>• <u>3-3 spelvorm</u> met observatie en zelfevaluatie               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Herhalen looplijnen; bereiken aanvalshome en na-actie niet-aanvaller</li> <li>○ Snel en duidelijk communiceren , 'JA'</li> <li>○ Observatie/zelfevaluatie; communicatie en bereiken aanvalshome</li> </ul> </li> </ul>	BD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhalen van gekende principes en technieken.</li> <li>- Opbouw van gekende spelvormen</li> </ul> PD <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Communicatie!</b></li> <li>- Kennis van elementaire reglementen en afspraken</li> <li>- Plezier beleven aan volleybal (bewegen)</li> <li>- Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning)</li> <li>- Uitvoeren van opdrachten in functie van de toegewezen rol</li> </ul>	LPD1 LPD7 LPD8 LPD9 LPD10 LPD12 LPD23 LPD25  <b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23  <b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET5.2 ET5.6 ET13.2	LPD9 LPD10 LPD13 LPD23 LPD25  <b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23  <b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET5.2 ET5.6 ET13.2

	Thema	Intro gesprongen smash en 4-4 spelvorm		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2 - 2 opwarmingsspel</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting</li> <li>○ Herhaling OH spelen</li> <li>○ Intro <b>gesprongen smash</b></li> </ul> </li> <li>• <u>Intro 4-4 spelvorm met observatie en evaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruitopstelling, met zelfde looplijnen als vorige 3-3 spelvorm.</li> <li>○ Focus op bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers. + communicatie!</li> </ul> </li> <li>• <u>4-4 spelvorm met scheidsrechter</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruitopstelling, met dezelfde looplijnen als de spelvorm 3-3</li> <li>○ Focus op bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers. + communicatie!</li> <li>○ Streven naar 3 volleybalcontacten met de nodige tussencontacten</li> </ul> </li> </ul>	<p>BD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbaaninschatting</li> <li>- Technieken: OH-spelen + smash</li> <li>- Intro gesprongen smash</li> <li>- Looplijnen vanuit 3-3 spelvorm overzetten in 4-4 spelvorm</li> </ul> <p>PD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning)</li> <li>- Uitvoeren van opdrachten in functie van de toegewezen rol</li> <li>- Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie</li> <li>- Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?)</li> </ul>	<p>LPD1 LPD7 LPD9 LPD10 LPD12 LPD13 LPD23</p> <p><b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13</p> <p><b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2</p>	<p>LPD9 LPD10 LPD13 LPD23</p> <p><b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2</p>

	Thema	BH-opslag in 4-4 spelvorm met scheidsrechter en coach		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting</li> <li>○ Herhaling technieken: onderhands spelen en onderhandse opslag</li> <li>○ Intro bovenhandse opslag</li> </ul> </li> <li>• <u>Intro BH opslag in spelvorm 4-4 met coach:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ differentiatie en inschatten van het eigen kunnen.</li> <li>○ <i>Observatie:</i> juiste keuze vangen/rechtstreeks spelen</li> <li>○ <i>Coach:</i> bijsturen in looplijnen en keuzes (via observator)</li> </ul> </li> <li>• <u>4-4 spelvorm met scheidsrechter en coach:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome, communicatie en actie niet-aanvallers.</li> <li>○ Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten</li> </ul> </li> </ul>	<p>BD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbaaninschatting</li> <li>- Frontaliteit</li> <li>- Oog-hand coördinatie</li> <li>- Herhalen techniek onderhandse opslag en onderhands spelen</li> <li>- Intro BH opslag in 4-4 spelvorm</li> </ul> <p>PD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van elementaire reglementen en afspraken</li> <li>- Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?)</li> <li>- Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning)</li> <li>- Uitvoeren van opdrachten in functie van de toegewezen rol</li> <li>- Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie</li> </ul>	<p>LPD1 LPD7 LPD8 LPD9 LPD10 LPD12 LPD13 LPD23</p> <p><b><u>OUDE</u></b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b><u>NIEUWE</u></b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15</p>	<p>LPD9 LPD10 LPD13 LPD23 LPD25</p> <p><b><u>OUDE</u></b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b><u>NIEUWE</u></b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15</p>

	Thema	Verschillende rollen in 4-4 spelvorm		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Opwarmingsspel</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balbaaninschatting</li> <li>○ Smash</li> <li>○ BH opslag.</li> </ul> </li> <li>• <u>4-4 spelvorm met scheidsrechter en coach:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome communicatie en actie niet-aanvallers.</li> <li>○ Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten</li> <li>○ <i>Observatie</i>: juiste keuze vangen/rechtstreeks spelen</li> <li>○ <i>Coach</i>: bijsturen in looplijnen en keuzes (via observator)</li> </ul> </li> <li>• <u>4-4 spelvorm 4-4 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome communicatie en actie niet-aanvallers.</li> <li>○ Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten</li> </ul> </li> </ul>	<p>BD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbaaninschatting</li> <li>- Frontaliteit</li> <li>- Oog-hand coördinatie</li> <li>- Verfijnen onderhandse techniek</li> <li>- Gesprongen smash</li> <li>- BH opslag in 4-4 spelvorm</li> </ul> <p>PD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van elementaire reglementen en afspraken</li> <li>- Uitvoeren van opdrachten in functie van de toegewezen rol</li> <li>- Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?)</li> <li>- Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning)</li> <li>- Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie</li> <li>- Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen</li> </ul>	<p>LPD1 LPD7 LPD8 LPD9 LPD10 LPD10 LPD12 LPD13 LPD23 LPD25</p> <p><b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 <b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 <b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15</p>	<p>LPD9 LPD10 LPD13 LPD23</p> <p><b>OUDE</b> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23</p> <p><b>NIEUWE</b> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15</p>

	Thema	Eindvorm 4-4 met zelf- en teamevaluatie		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KVO	LPD & ET GO!
Les 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ herhaling technieken en principes</li> <li>○ Cardiovasculair opwarmen</li> </ul> </li> <li>• <u>4-4</u> eindvorm met scheidsrechter en coach           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome communicatie en actie niet-aanvallers.</li> <li>○ Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten</li> </ul> </li> </ul>	Zie evaluatie	LPD1 LPD7 LPD8 LPD9 LPD10 LPD12 LPD13 LPD25  <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23  <u>NIEUWE</u> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15	LPD9 LPD10 LPD13 LPD23 LPD25  <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.3.7 ET1.3.8 ET1.4.9 ET1.4.10 ET1.4.12 ET1.4.13 ET3.23  <u>NIEUWE</u> ET1.8 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET5.2 ET5.6 ET13.2 ET13.15

## EVALUATIE

Evaluatievorm:

Leerlingen: observatie en zelfevaluatie

Leerkracht: proces -en productevaluatie

Via beoordelingsschalen en gerichte observatie de evolutie van de leerlingen in kaart brengen. De uiteindelijke beoordeling voor de sport volleybal komt er na een procesevaluatie van alle observatie- en evaluatiemomenten. We streven naar persoonlijke ontwikkeling en groei binnen de vereiste doelen.

Bij de opbouw naar en de uitvoering van de eindvorm 4-4:

1. Leerlingen tonen kennis te hebben van balveiligheid en van reglementen in de 4-4 spelvorm.
2. Leerlingen komen tot een vlot passenspel met gebruik van duidelijke communicatie (voor-tijdens-na).
3. Leerlingen proberen de juiste technieken toe te passen waar mogelijk, ze maken een positieve ontwikkeling in de beheersing van de bovenhandse toets, de (gesprongen) smash, het onderhands spelen en de onderhandse of bovenhandse opslag.
4. Leerlingen tonen inzicht in looplijnen en patronen:
  - Uitstappen (naar home-positie) aanvaller
  - Na-actie niet-aanvaller en setter
  - Het geven van de eenvoudige pas (naar de receptiespeler)
5. Leerlingen gaan aan de slag met de input die voortkomt uit de observatie -en zelfevaluatiemomenten
6. Leerlingen nemen de toegewezen rol in hun team op en voeren deze zo goed mogelijk uit